

***KAIROS. Revista de Temas Sociales***

ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>

Proyecto Culturas Juveniles

Publicación de la Universidad Nacional de San Luís

Año 28. N  54. Diciembre de 2024

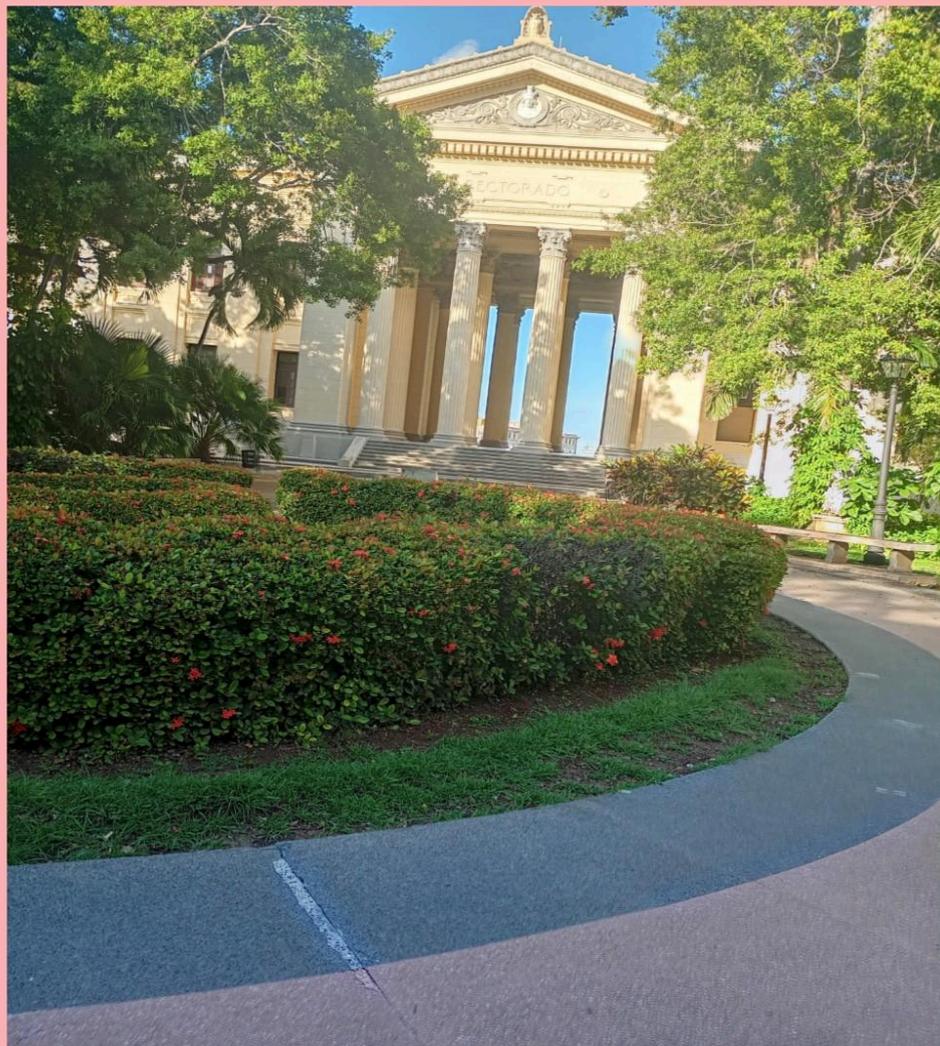
*KAIROS. Revista de Temas Sociales*

**ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>**

**Proyecto Culturas Juveniles**

**Publicación de la Universidad Nacional de San Luís**

**Año 28. N  54. Diciembre de 2024**



**La federalización científica en Argentina: el caso del CONICET y su expansión heterogénea en la provincia de San Juan (2003-2022)**

Prado, Flavia Cecilia<sup>26</sup>

Recibido: 26/ 06/ 2024

Aceptado: 25/11/2024

**Resumen**

El campo científico argentino ha atravesado, desde la pos crisis de 2001, una etapa de significativo crecimiento en la que consolidó su matriz pública. En efecto, los recursos del Estado han potenciado las capacidades de investigación científica en el territorio nacional, siendo el CONICET y las Universidades Nacionales, las principales instituciones destinatarias del presupuesto asignado a la materia. Ambos espacios argentinos están articulados y fuertemente institucionalizados, pero a la vez, son estructuralmente heterogéneos en relación con su distribución geográfica, institucional y disciplinar. Este trabajo focalizará el lente analítico precisamente en torno al CONICET y su expansión heterogénea en San Juan. Para ello se examina la configuración y formas de institucionalización de uno de los organismos del ecosistema científico y tecnológico de la Provincia, ubicada en la región centro-oeste del país dando cuenta del impacto asimétrico de estas políticas de federalización y expansión científica. Pues si bien hubo un desarrollo significativo de las capacidades institucionales del CONICET a nivel local, esta lógica alimentó procesos de crecimiento asimétrico entre disciplinas, institutos de investigación y la misma comunidad de investigadores/as y becarios/as, vistos en clave de género esencialmente.

**Palabras claves:** CONICET; San Juan; Políticas científicas

**Scientific federalization in Argentina: the case of CONICET and its heterogeneous expansion in the province of San Juan (2003-2022)**

**Abstract**

Since the 2001 post-crisis, the Argentine scientific field has been going through a period of significant growth in which it has consolidated its public matrix. In fact, State resources have boosted scientific research capacities in the national territory, with CONICET and the national universities being the main institutions receiving the budget assigned to this field. Both spaces are articulated and strongly

<sup>26</sup> Becaria Doctoral en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y docente-investigadora en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ).

Correo electrónico: [flaviacprado@gmail.com](mailto:flaviacprado@gmail.com)

# ***KAIROS. Revista de Temas Sociales***

ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>

Proyecto Culturas Juveniles

Publicación de la Universidad Nacional de San Luís

A o 28. N 54. Diciembre de 2024

institutionalized throughout the country, but at the same time, they are structurally heterogeneous in relation to their geographical, institutional and disciplinary distribution. This paper will focus the analytical lens precisely on CONICET and its heterogeneous expansion. To this, the scientific and technological San Juan ecosystem, in the central-western region of the country, will be examined, taking into account the asymmetric impact of these federalization politics and scientific expansion. Although there was a significant development of CONICET's institutional capacities at the local level, this logic fed asymmetric growth processes between disciplines, research institutes and the researchers and scholarship holders community, essentially seen in terms of gender.

**Key words:** CONICET; San Juan; Scientific Politics

## **Introducción**

Aunque con vaivenes, desde el contexto de pos crisis de 2001 hasta el 2023, las capacidades de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) en todo el territorio nacional han experimentado un crecimiento sostenido, motorizado por una fuerte inyección de recursos del Estado. Sin embargo, se trata de un desarrollo heterogéneo, en términos territoriales e interinstitucionales y también intra institucionalmente, dadas las asimetrías en la distribución de recursos entre unidades de investigación, disciplinas y personas.

En este marco, tanto el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) como las universidades públicas han devenido en los principales pilares que motorizan el desarrollo del sistema. De hecho, varios son los estudios dedicados a comprender y mostrar la vinculación entre ambos espacios institucionales y el rol de las políticas científicas públicas desplegadas en décadas recientes (Algañaraz, V. 2021 y 2018; Niembro, A. 2020; Castillo, G. 2020; Unzué, M. y Rovelli, L. 2017; Bekerman, F. 2016; Oregioni, M. y Sarthou, N. 2013).

Este artículo pretende contribuir en la misma dirección a partir de examinar el impacto de una de las políticas de federalización en la provincia de San Juan. Específicamente, el análisis se centrar  en la estructura institucional, la política científica y los recursos humanos dedicados a las labores de I+D+i del CONICET en San Juan, sin descuidar por supuesto su relacionamiento virtuoso con la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ). En efecto, el CONICET junto con la UNSJ constituyen los espacios centrales de articulación y desarrollo del circuito científico, tecnológico y de innovación en la provincia; y además han devenido en dos grandes y fundamentales socios. La casa de altos estudios, desde su creación el 10 de mayo de 1973, ha considerado entre sus funciones centrales la promoción y el desarrollo de las actividades de I+D+i. A la fecha, concentra una significativa proporción de los recursos materiales (provenientes del sistema nacional y provincial) destinados a la materia y, además, el grueso de las personas dedicadas full time a dichas labores, tienen all  su lugar de trabajo (Algañaraz, 2021). En cuanto a los recursos humanos, la mayoría de las y los docentes-investigadores categorizados en el Programa de Incentivos y también aquellas/os

investigadores y becarios del CONICET radicados en la provincia, cumplimentan en las instalaciones propias de la UNSJ sus funciones. De hecho, los institutos con que cuenta el CONICET en San Juan, no sólo integran la estructura institucional de la UNSJ, siendo instituidos sobre la base de sus capacidades preexistentes, sino que mantienen una gestión compartida con la Universidad.

Partiendo de estas consideraciones y desde un abordaje histórico-sociológico, anclado en la exploración de fuentes documentales y estadísticas, el presente trabajo mostrar  que si bien San Juan fue consolidando en décadas recientes su ecosistema científico-tecnológico a razón de la vinculación Universidad-CONICET y el desarrollo exponencial de las capacidades de dicho organismo en la provincia, ésta misma lógica estimuló simultáneamente procesos intrainstitucionales de desarrollo asimétrico entre disciplinas, institutos de investigación y las mismas personas dedicadas a las labores de I+D+i.

Específicamente, se pretende avanzar en torno a la caracterización del personal del CONICET con lugar de trabajo en la UNSJ, como así también sobre las Unidades Ejecutoras (UE) de Doble Dependencia UNSJ-CONICET, a partir del despliegue de caracterizaciones descriptivas y de procesos de estadística básica. En cuanto a las diferentes fuentes de información para la concreción del trabajo, se acudió a:

- 1) Base de datos sobre los espacios de investigación instituidos en la UNSJ, pero con dependencia compartida con el CONICET;
- 2) Base de datos sobre el personal del Consejo con lugar de trabajo en la provincia, provistas por el Centro Científico Tecnológico (CCT) de San Juan;
- 3) Informes de Gestión del Consejo y de los espacios investigación de doble dependencia, así como información proveniente de los portales institucionales web de dichas UE;
- 4) Testimonios y literatura especializada disponible.

Entonces, la estructura del artículo presenta un primer apartado sobre el fenómeno y situación de la federalización de la ciencia en Argentina, evidenciando el carácter complejo y heterogéneo del mismo. Luego se focaliza en el caso de una de las políticas CTI relevantes, el CONICET, con su sistema de becas y carrera del investigador científico. Para ello se presentar  un recorrido histórico de los ingresos a la Carrera del Investigador Científico del CONICET en la UNSJ durante el periodo 1989-2022, luego se dará cuenta de las especificidades de los espacios de investigación del CONICET en San Juan a partir de caracterizar las UE UNSJ-CONICET y del personal del Consejo que se desempeña en ellas y, finalmente se presentar  una semblanza sobre el personal del Consejo que en la actualidad se desempeña en la provincia, teniendo en cuenta dimensiones estructurales como su escalafón científico, género, unidad académica y disciplina de procedencia, entre otras.

**1. Sobre la federalización de la ciencia en Argentina y su impacto territorial e intrainstitucional heterogéneo**

Según señalan varios autores (Algañaraz, Prado y Rossomando 2022; Beigel, Gallardo y Bekerman 2018; Unzué y Emiliozzi, 2017), Argentina se ha constituido recientemente en un "centro científico periférico" en el marco del sistema académico internacional. Ello debido a la significativa inversión presupuestaria del Estado en materia de I+D+i y que impactó en una trascendente expansión de sus capacidades y recursos de investigación y en la consolidación de su matriz pública. En efecto, la gran mayoría de las actividades científicas son desarrolladas en instituciones y organismos propios y/o vinculados al sector público. Según el último relevamiento a entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas en Argentina, efectuado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCyT, 2020), del total de \$99.664 millones invertidos en la materia, el 61,4% fueron ejecutados por organismos públicos, donde destacan principalmente el CONICET y las universidades nacionales. Además, del total de 120.586 personas dedicadas a estas actividades, incluyendo investigadores/as, becarios/as, personal técnico y de apoyo, el 63% provienen de las universidades públicas y el 15% de organismos públicos entre los que destaca precisamente el CONICET.

Cabe destacar que ambas organizaciones constituyen un espacio más o menos articulado según la región, y fuertemente institucionalizado, pero a la vez se puede describir como estructuralmente heterogéneo. Es decir, pese a las acciones nacionalizantes tendientes a la integralidad del sistema, la expansión de las capacidades científicas ha sido acentuadamente heterogénea, promoviéndose asimetrías regionales, institucionales, disciplinares y de género. Estas asimetrías son el resultado de procesos histórico-estructurales complejos.

En cuanto a las políticas de federalización de la ciencia en la provincia de San Juan, el CONICET y la UNSJ, como organismos generadores de políticas públicas CTI, han impulsado un notable crecimiento dentro del ecosistema científico local. Si bien "a partir del 2003-2004 se produjo un fuerte proceso de recuperación en el número de investigadores/as y becarios/as. Hasta el año 2010 la asignación de los ingresos se rigió principalmente por un criterio de libre demanda, es decir, solamente por la evaluación de la calidad académica y sin importar el destino geográfico" (Niembro, 2020, p. 5). Así, si se mira el desarrollo científico en clave geográfica, el  rea Metropolitana de Buenos Aires fue concentrando más del 60% de los/as investigadores/as del CONICET, junto a los proyectos de investigación de sus convocatorias Plurianuales y de UE (CONICET, 2023).

Siguiendo a Unzué y Emiliozzi (2017), luego de la creación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) en el año 2007 y tras la delineación de políticas específicas de federalización, el CONICET implementó acciones estratégicas que promovieron prioridades geográficas, institucionales y disciplinares para la distribución, supuestamente más federal, de las becas y los ingresos a carrera. Sobre esta base, a comienzos de 2013 el MinCyT puso

# ***KAIROS. Revista de Temas Sociales***

ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>

Proyecto Culturas Juveniles

Publicación de la Universidad Nacional de San Luís

Año 28. N 54. Diciembre de 2024

en marcha el Plan Argentina Innovadora 2020 que, partiendo de revisar los criterios de las políticas de I+D+i precedentes, procuró identificar áreas estratégicas y prioritarias para alcanzar un mejor desempeño socio-productivo del país y a la vez generar instrumentos orientados a fomentar diversas articulaciones entre los agentes del mismo campo científico (Loray y Piñero, 2014).

Sin embargo, estos y otros procesos se vieron refrenados a partir de 2015 por efecto, primero de una fuerte desinversión en el área durante el gobierno de Mauricio Macri, alcanzando en 2019 el 0,23 % del PBI (siendo la cifra más baja con posterioridad a la crisis 2001-2002); y luego a instancias de la pandemia por COVID-19 que redireccion  las prioridades de la agenda pública. En este contexto, se profundizaron también una serie de asimetrías geográficas en materia de las capacidades CTI que evidenciaron ciertas desigualdades institucionales, disciplinares y de género al interior del campo. Al decir de Beigel (2017, p. 828), "se profundizó la polarización entre los científicos integrados a los estilos de producción dominantes en el sistema académico mundial y los que tienen una agenda más endógena". Se trata de dos grandes perfiles contrapuestos de científicos que se materializaron en torno a los dos ámbitos rectores de producción y circulación de conocimientos CTI del país: las universidades públicas y CONICET.

Estos procesos evidenciaron el carácter acentuadamente heterogéneo del desarrollo expansivo experimentado por las capacidades científicas en la Argentina reciente. Pero no se trata sólo de una heterogeneidad interinstitucional, resultante de la histórica distribución inequitativa de recursos entre el CONICET y las Universidades o entre provincias, sino también de una heterogeneidad intra territorial. En las provincias, por ejemplo, se observan estructuras segmentadas de investigación, en función de la cantidad y tipos de organismos nacionales y/o provinciales all  alojados, universidades de gestión pública o privada existentes, el grado de formación académica y categorías de investigación alcanzadas por sus investigadores/as, la cantidad de centros/laboratorios/institutos de investigación con que cuentan y las áreas disciplinares correspondientes y, por supuesto, las partidas presupuestarias asignadas y recursos propios que poseen.

Durante el periodo 2020-2023, la situación procuró ser revertida a razón de la Ley N.  27.614 de Financiamiento del del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) que reconoce la problemática y procura aumentar progresivamente el financiamiento al sector, proponiendo como meta alcanzar el 1% del PBI hacia el año 2032. En relación a ello, el nuevo Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación elaborado por el MinCyT (2020) para el periodo 2021-2030 está orientado a recuperar la capacidad de planificar políticas de formación de investigadores/as y tecnólogos/ as y de implementación de proyectos vinculados al desarrollo estratégico y federal del país.

En lo que sigue se focalizará en torno al caso de San Juan donde, sin lugar a dudas, tanto la UNSJ como el CONICET han devenido en espacios articulados y fuertemente institucionalizados

dinamizando el circuito local de producción y circulación científica, pero que, a la vez, son espacios estructuralmente heterogéneos. Ello es resultado de las asimetrías y desigualdades propias del devenir histórico-social del campo científico nacional, marcas como vimos por “expansiones y contracciones, mayor o menor permeabilidad de políticas científicas nacionales o de criterios internacionales/universales, diversas culturas evaluativas, modos de producción y circulación del conocimiento vinculados a las disciplinas e instituciones” (Bekerman, 2016, p. 40).

## **2. El CONICET en la provincia de San Juan: perfil de las Unidades Ejecutoras (UE) de doble dependencia (CONICET-UNSJ)**

El CONICET es el principal organismo nacional dedicado a la promoción de la Ciencia y la Tecnología en Argentina. Actualmente se desempeñan en el organismo 11.854 investigadores e investigadoras, 11.464 becarios y becarias de doctorado y postdoctorado, 2.992 técnicos, técnicas y profesionales de apoyo a la investigación y 1.499 administrativos y administrativas (CONICET, 2023). Entre sus características destaca el carácter federal del organismo, contando con una vasta distribución de sus unidades de investigación, diseminadas a lo largo del país, desde la Antártida hasta la Puna y desde la Cordillera de los Andes hasta el Mar Argentino. El CONICET cuenta a la fecha con 16 Centros Científicos Tecnológicos (CCT) en todo el país, a los que se suman 10 Centros de Investigaciones y Transferencia (CIT), un Centro de Investigación Multidisciplinario y más de 300 Institutos y Centros exclusivos del CONICET y de doble y hasta triple dependencia con universidades nacionales y otras instituciones.

En relación con esto último, las UE constituyen espacios destacados de I+D+i que, bajo la responsabilidad de un director/a, realizan tareas de investigación científica, tecnológica o de desarrollo, organizadas en varias líneas de trabajo; cuentan con un equipamiento adecuado a la índole de su actividad, y se desempeñan en ellas investigadores/as, técnicos, becarios/as y personal administrativo. El Decreto que regula la creación, funcionamiento y gobierno de las Unidades Ejecutoras es el N  1661/96: “Misiones y funciones del CONICET”, en sus Art. 31, 32 y 33. El mismo se complementa con la Resolución N  995/06 de Política Institucional para la creación y funcionamiento de la Red Institucional del CONICET.

Haciendo foco en la situación que se presenta en San Juan, a la fecha de este artículo el CONICET cuenta con un total de seis Unidades Ejecutoras de doble dependencia, vinculadas institucionalmente con la UNSJ, lo que demuestra la fuerte vinculación entre CONICET-Universidad Nacional. Ellas son:

# ***KAIROS. Revista de Temas Sociales***

ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>

Proyecto Culturas Juveniles

Publicación de la Universidad Nacional de San Luís

Año 28. N 54. Diciembre de 2024

- Instituto Regional de Planeamiento y Hábitat (IRPHA),
- Instituto de Automática (INAUT),
- Instituto de Energía Eléctrica (IEE),
- Instituto de Ciencias Astronómicas, de la Tierra y del Espacio (ICATE)
- Centro de Investigaciones de la Biosfera y Geosfera (CIGEOBIO)
- Centro Astronómico el Leoncito (CASLEO)<sup>27</sup>

Asimismo, a partir del 15 de septiembre del 2016, San Juan cuenta con un Centro Científico Tecnológico (CCT-San Juan). Este centro se conformó como una estructura funcional que responde a una nueva estrategia del CONICET, para articular a nivel local las actividades de las Unidades Ejecutoras (UE) y los diferentes grupos de investigación, asegurando así un ámbito apropiado para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica en toda el área de influencia. El Centro Científico Tecnológico CONICET funciona como ente interlocutor y generador de iniciativas regionales y constituye un espacio descentralizado y de representación del CONICET en el ámbito local. Este último desarrolla sus funciones en el interior de las instalaciones de la misma Universidad y, como señala el Dr. Mario Giménez, ex Secretario de Ciencia y Técnica de la UNSJ, en una entrevista realizada:

*La función del CCT es tratar de solucionar y encauzar toda la administración del CONICET en la provincia. [...] Tanto el funcionamiento como el financiamiento de los institutos de doble dependencia se canalizan por el CCT. Obviamente, recién estamos empezando. Hay universidades como la del Litoral o la UBA que tienen muchísimos institutos de doble dependencia. También son así los problemas que tienen. Nosotros tenemos pocos de doble dependencia, son todos muy jóvenes (Giménez, comunicación personal, 2017, p.5).*

En cuanto a las precitadas Unidades Ejecutoras, la más reciente es el IRPHA y tiene asiento en la Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño; por su parte el INAUT, junto con el IEE se vinculan a la UNSJ por medio de la Facultad de Ingeniería. El ICATE y el CIGEOBIO dependen de la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales; mientras que el Centro Astronómico el Leoncito (CASLEO) también se vincula institucionalmente a la UNSJ a partir de la Facultad de Ciencias Exactas, aunque también comparte procedencia institucional con la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

---

<sup>27</sup> Cabe señalar que este Centro también se vincula institucionalmente a la UNSJ a partir de la Facultad de Ciencias Exactas, aunque también comparte procedencia institucional con la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

# ***KAIROS. Revista de Temas Sociales***

ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>

Proyecto Culturas Juveniles

Publicación de la Universidad Nacional de San Luís

Año 28. N 54. Diciembre de 2024

A continuación, se desarrolla una breve caracterización de las 6 Unidades de Ejecución de Doble Dependencia UNSJ-CONICET:

- 1) Instituto Regional de Planeamiento y Hábitat (IRPHA): el instituto, designado como UE de doble dependencia UNSJ-CONICET fue creado en el año 2019, y como tal “desarrolla su política de investigación orientada a la generación de conocimientos, su transmisión a la docencia de grado y postgrado así como al medio social en que est  inserto y a la formación de recursos humanos, en las disciplinas del planeamiento urbano-regional y la arquitectura, creándose un centro de excelencia con profesionales altamente capacitados y comprometidos con este fin” (IRPHA, 2023). Entre sus objetivos pueden sealarse:
  - Recuperar valores tradicionales en el campo de la arquitectura.
  - Propender a la conservación de hechos arquitectónicos.
  - Contribuir, a partir del desarrollo científico, a la mejora del planeamiento rural y urbano.
  - Proponer medidas focalizadas en el adecuado control ambiental vía políticas de desarrollo sustentable (IRPHA, 2023).
- 2) Instituto de Energía Eléctrica (IEE): institucionalizado en el año 1973, focaliza su actividad científico-tecnológica en el desarrollo de investigaciones aplicadas y en el despliegue del sector eléctrico tanto a escala nacional como latinoamericana, vía convenios de asesoramiento, formación de recursos humanos y transferencia de tecnología. Su actividad de transferencia a sectores industriales se centra en desarrollos tecnológicos de avanzada e investigaciones aplicadas, en materia de operación, supervisión y expansión de sistemas eléctricos para la generación, transmisión, distribución y utilización de energía eléctrica. Cabe sealarse que la Fundación Universidad Nacional de San Juan (FUUNSAJ) proporciona al IEE el marco administrativo necesario para la concreción de sus actividades de transferencia al sector productivo. En cuanto a sus docentes-investigadores/as, su formación se concreta esencialmente a partir de la carrera de grado dictada en la Facultad de Ingeniería y los programas de Doctorado y Maestría en Ingeniería Eléctrica que tienen lugar en el instituto. Complementa su labor con el dictado de cursos regulares de posgrado, capacitación y perfeccionamiento para empresas (IEE, 2023).
- 3) Instituto de Automática (INAUT): los antecedentes del Instituto se retrotraen a la década de 1960, etapa en la cual varios docentes universitarios desarrollaban diversas prácticas investigativas en áreas de: Energía Eléctrica y Electrónica, en el marco del Departamento de Electromecánica perteneciente a la entonces denominada “Facultad de Ingeniería, Ciencias Exactas, Físicas y Naturales” de la Universidad Nacional de Cuyo, pero con sede en San Juan. Fue recién hacia el año 1973 cuando esta unidad fue institucionalizada formalmente bajo el nombre de Instituto de Automática, Sistemas e Informática (IASI) renombrada como Instituto de Automática (INAUT) en

# ***KAIROS. Revista de Temas Sociales***

ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>

Proyecto Culturas Juveniles

Publicación de la Universidad Nacional de San Luís

Año 28. N 54. Diciembre de 2024

1985 (Castillo, 2020). Desde el 2003 el INAUT experimenta una nueva etapa de consolidación de sus vínculos con el CONICET, entre otras cosas, siendo establecido como Unidad Ejecutora de Doble Dependencia UNSJ-CONICET en el año 2012. En la actualidad sus líneas prioritarias de investigación se organizan del siguiente modo:

- Control de robots;
- Control de procesos, sensado y procesamiento de señales; y
- Sensado y control en agricultura de precisión.

Otro rasgo distintivo del INAUT, fue el notable aumento en el número de becarios de CONICET: durante el año 2022 el Instituto contaba con un total de 12, los cuales se distribuían en 11 Doctorales y 1 Posdoctoral (CONICET, 2023). Además, actualmente, mantiene en vigencia convenios académicos con diferentes organismos CyT internacionales, entre ellos los Convenios de Cooperación Universitaria entablados con las Universidades de Ambato (Ecuador), de Espíritu Santo y Fundación Capes (Brasil), de Valladolid (España), así como de Verona (Italia) (Castillo, 2020).

4) Instituto de Ciencias Astronómicas, de la Tierra y del Espacio (ICATE): el instituto fue creado el 15 de mayo de 2009, convirtiéndose en la Unidad de investigación creada más recientemente por CONICET en materia de Ciencias Astronómicas y de la Tierra (CONICET, 2023). Entre sus líneas de investigación actuales, pueden sealarse:

- Física del sistema solar y otros,
- Relación tierra-sol,
- Clima espacial y los efectos astronómicos sobre la evolución de la vida en la Tierra,
- Evolución química del Universo y sus componentes y,
- Procesos físicos que tienen lugar en los objetos del universo.

Entre sus funciones, se destacan el diseño de instrumental científico, el establecimiento de convenios con diferentes instituciones-organismos científico-tecnológicos, la participación en actividades educativas en materia de ciencia en los diferentes niveles de educación formal, junto a la comunicación pública del conocimiento científico generado en sus instalaciones.

5) Centro de Investigaciones de la Biosfera y Geosfera (CIGEOBIO): el Centro fue instituido en el año 2012 y tiene su sede en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (FCEFNU) de la UNSJ. (FCEFNU, 2023). Su objetivo general se centra en el desarrollo de investigaciones científicas y tecnológicas multidisciplinarias, como así también la transferencia al medio social de sus hallazgos y resultados. En cuanto a la procedencia disciplinar, son desarrolladas actividades científico-tecnológicas en Geología, Geofísica y Biología. Como señala su sitio institucional, la propuesta básica es integrar y complementar proyectos relacionados con los procesos tectónicos

de construcción de montañas, cuencas, relieves topográficos, concentración de hidrocarburos y recursos naturales, cambio climático, fuentes potenciales de peligro sísmico y volcánico, su interacción con el medio biótico y procesos biológicos a múltiples escalas incluyendo la escala ecosistémica, poblacional, de individuos y molecular (CIGEOBIO, 2023).

- 6) Centro Astronómico “El Leoncito” (CASLEO): se trata de un espacio de investigación cuyas funciones se orientan a la observación e investigación astronómica (CONICET, 2023). “Su estructura y funcionamiento responden tanto al Consejo, como a tres universidades nacionales: La Plata (UNLP), Córdoba (UNC), y finalmente la de San Juan. Si bien fue institucionalizado en el año 1983 e inauguradas la totalidad de sus instalaciones en 1986, una tradición centenaria en materia de estudios astronómicos ha vinculado a las provincias de San Juan y Córdoba. En efecto, fue Domingo F. Sarmiento quien fundó el Observatorio Astronómico dependiente de la UNC en 1871 expresando, además, un ávido interés en consolidar dicha disciplina en su provincia de origen” (Castillo, 2020). A partir del retorno a la democracia en Argentina (1983) el CASLEO experimento un significativo crecimiento de su planta de especialistas: fueron incorporados 9 técnicos de la CPA del CONICET, quienes se encargaban de controlar funcionamiento de las instalaciones y de la aparatología de alta precisión. En suma, según el presupuesto diagramado para el año 1986 la matrícula de investigadores y técnicos especializados ascendía a 46 agentes, de los cuales 22 se encontraban directamente vinculados al Consejo en sus diferentes funciones (Acta N. : 41-1985 CD CASLEO). “Su instrumento base es un telescopio reflector de 215 cm de diámetro, el mayor telescopio óptico existente en la Argentina. Otros instrumentos ópticos, solares y geofísicos completan el equipamiento científico instalado en el Complejo. Cada año cerca de 80 investigadores y tesistas, tanto argentinos como extranjeros, participan de propuestas de observación con los telescopios del CASLEO. En el decenio 2011-2020, investigadores de 33 países, incluido Argentina, integraron los equipos de trabajo que utilizaron el telescopio de 2,15 m” (CASLEO, 2023).

### **3. Una mirada de largo alcance: Génesis, desarrollo y vinculación del CONICET con la UNSJ**

La UNSJ fue creada el 10 de mayo de 1973, sobre la base de una serie de organismos e instituciones preexistentes. Entre ellos se contaban varios institutos de investigación que la preexistieron y fueron absorbidos por la nueva estructura universitaria. Pueden mencionarse, por ejemplo, el Instituto de Investigaciones Mineras que data de 1946, el Instituto de Investigaciones Hidráulicas creado en 1947, el Instituto Sismológico de Zonda instituido en 1948; el Observatorio Astronómico Feliz Aguilar creado en 1957 y los ya mencionados IEE e INAUT. Fue el mismo Gobierno de la provincial quién brindó la infraestructura inicial para su puesta en marcha, pero también el CONICET (que había sido creado el 05 de febrero de 1958) colabor  en este proceso de

# ***KAIROS. Revista de Temas Sociales***

ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>

Proyecto Culturas Juveniles

Publicación de la Universidad Nacional de San Luís

Año 28. N 54. Diciembre de 2024

institucionalización de las capacidades científicas locales, brindando el instrumental necesario y promoviendo la formación de recursos humanos, que con el tiempo fueron incorporándose a la estructura institucional del Consejo.

Tras el advenimiento de la última dictadura militar (1976-1983), la UNSJ fue intervenida y la comunidad universitaria toda fue signada por encierros, destierros y desapariciones. En materia de I+D+i, se promovió el estudio e investigación de diferentes ramas de la Ingeniería, la Astronomía y la Geología. Se crearon los Institutos de Ingeniería Química (1977) y de Bioingeniería (1981). Paralelamente se estimuló el desarrollo del Centro de Investigaciones Regionales de San Juan (CIRSAJ), cuya pertenencia institucional correspondía entonces al CONICET. Además de estos espacios de investigación, el INAUT y el Observatorio Astronómico, dinamizaron de forma contundente su actividad científica durante este periodo cristalizado en la monopolización de la mayoría de los proyectos y programas de investigación y en la aglomeración de la mayoría de los investigadores e investigadores dedicados de forma full time a la actividad investigativa. Este proceso termin  por potenciar/jerarquizar los tradicionales espacios de investigación vinculados a las disciplinas "duras" y en contraste, desalentar el desarrollo de los espacios vinculados a las ciencias sociales (Algañaraz, 2014).

Ahora bien, con la recuperación democrática en 1983 el vínculo de la universidad con el CONICET se estimuló nuevamente. En efecto, durante el interregno 1983-1989, se registró el ingreso y promoción de un total de seis investigadores/as al Consejo cuyo lugar de trabajo fue precisamente la UNSJ. Ellos desempeñaron sus actividades en las Facultades de Ingeniería y Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, específicamente en los Institutos de Energía Eléctrica, de Automática, de Geología y el de Materiales y Suelos, lo que evidenciaba, nuevamente, una significativa preponderancia de disciplinas como las Ingeniería, y las Ciencias de la tierra, el agua y la atmósfera. La paulatina incorporación de estos profesionales incentivó el fortalecimiento de las ya consolidadas Ciencias Exactas e Ingenierías en general, y las disciplinas de Astronomía, Ingeniería Eléctrica y Automática.

Durante esta etapa, cabe destacar el proceso de consolidación y jerarquización por el que atraves  el Complejo Astronómico el Leoncito (CASLEO). En efecto, durante el gobierno radical fue significativo el crecimiento de la planta de especialistas, incorporándose un total de 9 técnicos de la Carrera de Personal Administrativo del CONICET, quienes se encargaban de controlar el óptimo funcionamiento de las instalaciones, como así también de la aparatología de alta precisión del observatorio. En suma, según el presupuesto diagramado para el año 1986 el conjunto de investigadores/as y técnicos/as especializados ascendía a 46 agentes, de los cuales 22 se encontraban directamente vinculados/ as al Consejo en sus diferentes funciones (Acta N : 41-1985 CD CASLEO).

# ***KAIROS. Revista de Temas Sociales***

ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>

Proyecto Culturas Juveniles

Publicación de la Universidad Nacional de San Luís

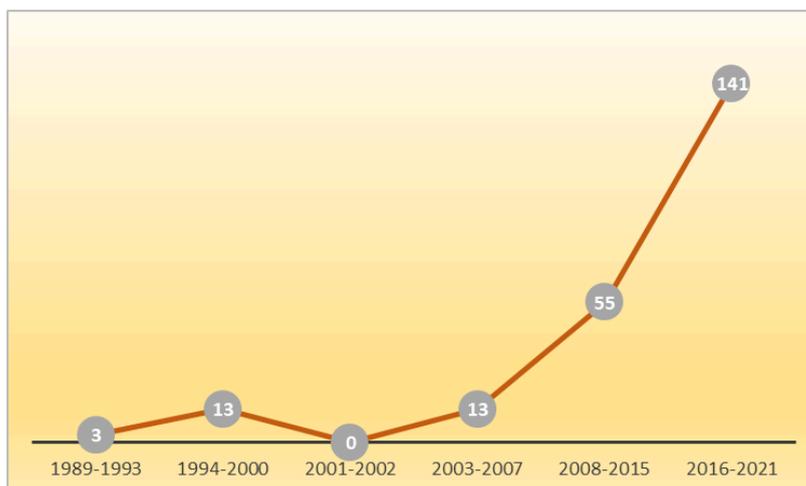
Año 28. N°54. Diciembre de 2024

Respecto a los años '90, la estructura institucional de la Universidad pública de San Juan tuvo como uno de sus rasgos distintivos la jerarquización/diferenciación de su cuerpo docente, entre otros aspectos a razón de la instauración del llamado "Programa de Incentivos a Docentes Investigadores" (PROINCE). "Su implementación en la UNSJ tuvo un doble efecto que ha perdurado como un rasgo característico de su estructura institucional: estimuló una creciente reconversión estructural y generalizada del cuerpo profesoral hacia las labores científicas, pero fue generando simultáneamente una profunda segmentación entre aquellos docentes-investigadores/as que obtuvieron las mayores categorías y el resto, que obtuvieron cuotas diferenciales de prestigio académico y acceso a recursos" (Prado, 2021, p. 269).

Desde sus primeros años de ejecución y, por impulso del incentivo económico que conllevaba, hubo un gran interés por parte de la comunidad universitaria sanjuanina por sumarse al Programa, lo que se tradujo en una masiva incorporación en diferentes equipos y espacios de investigación. Hacia el año 2000, por ejemplo, se registraron 797 docentes categorizados, constituyendo una cifra histórica. Paradójicamente, el vuelco masivo de la comunidad docente a las labores de I+D+i consolidó la ya desigual estructura científica institucional. Por ejemplo, del total de docentes categorizados, una muy baja proporción logró alcanzar las categorías más altas (6% con categorías I y 12% con categorías II). El resto de las categorías agruparon hacia mediados de los años '90 al 82% de todo el cuerpo docente, sobresaliendo la categoría III con el 31% de ese total. Pero el PROINCE evidenció también asimetrías de género entre los docentes-investigadores/as, pues si bien hay una mayoría de mujeres categorizadas, son los varones quienes predominan en la cúspide del Programa (65% sobre 35% en la categoría I). Adicionalmente, "las disciplinas exactas, naturales y otras ciencias conexas acrecentaron su nivel de participación en circuitos científicos nacionales e internacionales (de publicaciones fundamentalmente) a partir de contar con un buen número de docentes categorizados/as (y en un porcentaje considerable en torno a los escalafones superiores)" (Prado, 2021, p. 282).

En este marco, es interesante destacar, que paralelamente al notable crecimiento de agentes universitarios en el Programa Incentivos, el vínculo entre esta casa de estudios y CONICET se encontraba débilmente constituido durante la década de 1990, como puede observarse en el siguiente gráfico.

**Gráfico N. 1:** Ingresos a la CIC del CONICET en la UNSJ, periodo 1989-2021.



**Fuente:** elaboración propia en base a datos del sitio web CONICET San Juan. 2023

La etapa coincidente con los complejos años '90 evidencia que el CONICET fue mantenido en jaque permanente y se promovió más bien el acceso al PROINCE: la mayor cantidad de ingresos al Consejo durante este periodo tuvo lugar entre 1994 y 1999, con 13 ingresos en 6 años. Cabe destacar que el Consejo resultó intervenido hacia 1996 y el interventor designado fue Juan Carlos Del Bello, qu n instrumentó una serie de reformas internas que generaron una profunda crisis institucional (Basen, 2012).

En cuanto a la etapa posterior a la profunda crisis política, económica y social ocurrida en Argentina entre 2001-2002 (donde no existieron ingresos de investigadores sanjuaninos a la Carrera del Investigador), se abrió un ciclo expansivo de la ciencia pública y de las Universidades Nacionales en el país cuyo pivote principal fue la expansión geométrica de los recursos del CONICET.

Cabe destacar que la incorporación de la provincia entre las zonas prioritarias predefinidas por el Consejo ayudó a expandir y consolidar las capacidades de investigación locales. En efecto, durante este periodo se incrementó significativamente el número de becarios/as e investigadores/as del organismo en una provincia que hasta entonces se encontraba relegada: mientras en 2007 había un total de 39 investigadores/as del CONICET en San Juan, hacia el año 2019 el número había ascendido a 118. La cantidad de becarios/as también aumentó: en 2007 se contaban sólo 73 becarios/as y hacia el 2019 ya habían 240. Según datos del propio organismo, en la provincia se alcanzó una relación de 2,11 becarios por investigador del CONICET, quedando incluso por encima del valor promedio de todo el país estipulado en 1,65 becarios por investigador para el año 2016 (CONICET, 2018).

# ***KAIROS. Revista de Temas Sociales***

ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>

Proyecto Culturas Juveniles

Publicación de la Universidad Nacional de San Luís

Año 28. N 54. Diciembre de 2024

Respecto al período 2003-2015, que estuvo mediado por la creación del MinCyT en el año 2007, se destaca particularmente porque tuvo lugar un acentuado y acelerado proceso de incorporación de científicos/as sanjuaninos/as a la CIC del CONICET, con un total de 57 ingresos durante los 7 años posteriores a la mencionada creación. Cabe destacar, especialmente, los resultados de la convocatoria 2015, pues en total 15 nuevos investigadores/as se sumaron a la Carrera del Investigador con lugar de trabajo en San Juan, marcando una cifra sin precedentes en el ámbito local (Algañaraz y Castillo, 2018).

Vale resaltar que a fines de 2014 el CONICET brindó un fuerte impulso a la investigación en San Juan, poniendo en marcha de Proyectos de Investigación Orientados (PIO). En este marco, los especialistas se abocaron, previa convocatoria ad-hoc, a investigar temas de interés provincial, relacionados principalmente a la Agroindustria, Energía y Recursos. San Juan fue así, la primera provincia argentina en promover este tipo de iniciativas.

Posteriormente, durante la administración nacional de Mauricio Macri, los constantes procesos de desfinanciamiento del sector CyT se tradujeron en un decrecimiento de ingresos a la CIC con lugar de trabajo en la UNSJ, siendo registrados un total de 34. En efecto, entre otras políticas de retracción estatal digitadas durante los años 2016-2019 se destacó el proceso de desjerarquización del MinCyT, degrad ndolo a una Secretaría del Ministerio de Educación. En este contexto, las políticas de ajuste presupuestario afectaron duramente al sector científico y a las universidades en particular. En efecto, los fondos para ciencia y tecnología pasaron del 0,35% del PIB en 2015 al 0,25% en 2019, según datos del CONICET. Ello impactó rápidamente en la actividad científica ejecutada en universidades, centros e institutos de investigación de todo el país.

En el CONICET, el ajuste se tradujo en una reducción aproximada del 60% de los ingresantes a la Carrera del Investigador Científico (CIC), respecto a la tendencia de crecimiento prevista en el Plan Argentina Innovadora 2020, establecido durante el año 2013. A esta contracción, se adici n  también una reducción en el número de becas doctorales y posdoctorales otorgadas.

Esta situación significó un duro golpe para la provincia de San Juan. Mientras que, en 2015 ingresaron en total 15 nuevos/as investigadores/as sanjuaninos/as a la CIC, acorde a la política de federalización y apertura que mantenía el CONICET, los/as ingresantes seleccionados/as en 2016 solo fueron cinco: uno del área de Ciencias Sociales y el resto distribuidos entre Ingeniería y Ciencias Exactas. En los años siguientes, y como señalan Algañaraz y Castillo (2018), los ingresos de investigadores/as a la CIC del CONICET en la UNSJ vienen experimentando un contundente incremento.

Ahora bien, a pesar del desarrollo exponencial de sus capacidades científicas, se puede observar que esta política también acentuó heterogeneidades institucionales en el perfil de los y las investigadores/as. En el siguiente apartado, se hará referencia a ello.

**4. Heterogeneidades y desigualdades en los perfiles del cuerpo profesional del CONICET en San Juan.**

En esta sección del trabajo se presentar  una semblanza del personal del CONICET, específicamente becarios/as, miembros/as de la Carrera de Investigador Científico (CIC) y también integrantes de la Carrera de Personal de Apoyo a la Investigación (CPA) que desempeñan sus actividades en la provincia de San Juan. Respecto a ello, cabe destacar que el grueso de las y los profesionales que integran la CIC del CONICET se desempeñan mayoritariamente en la UNSJ (98% del total), concentrándose específicamente en las Facultades de Ingeniería y en la de Ciencias Exactas.

Partiendo de ello, avanzaremos ahora en torno a dimensiones analíticas tales como la filiación institucional (Facultades, Unidades Académicas, Unidades de Investigación), procedencia disciplinar de becarios/as e investigadores/as CIC, género y escalafón en el caso de quienes se desempeñan en la Carrera del Investigador.

En tal sentido, es significativo dar cuenta de la distribución de la composición del universo correspondiente al personal del CONICET con lugar de trabajo en la UNSJ, según las funciones que desempeñan.

Durante el año 2022, el personal total de CONICET ascendía a 481, los cuales se distribuyen del siguiente modo:

**Tabla N. 1:** Cantidad de personal de CONICET. Año 2022

Recursos humanos	Cantidad	
Investigadores	133	28%
Becas	250	52%
Personal de apoyo	73	15%
Personal administrativo	25	5%
Total	481	100%

**Fuente:** elaboración propia en base a datos del sitio web CONICET San Juan. 2023

Como se puede observar en la tabla 1, más del 50% del personal que se desempeña en CONICET-San Juan, lo hace como becario/a; distribuidos en becas doctorales (180 personas) y posdoctorales (70 personas). Vale mencionar que estas becas están dirigidas a jóvenes graduados/as universitarios/as, argentinos/as y extranjeros/as, que deseen realizar estudios de doctorado y desarrollar trabajos de investigación postdoctoral. En segundo lugar, el 28 % del personal son investigadores/as de la Carrera del Investigador Científico, cuyo objetivo es favorecer la plena y permanente dedicación de los/as investigadores/as a la labor científica y tecnológica, estimular a

# ***KAIROS. Revista de Temas Sociales***

ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>

Proyecto Culturas Juveniles

Publicación de la Universidad Nacional de San Luís

Año 28. N 54. Diciembre de 2024

todas las áreas que sean de interés nacional y fomentar la transferencia de los resultados a la sociedad. El menor porcentaje está distribuido entre el personal de apoyo y el administrativo (20 %)

A continuación, se presenta el total de personal de CONICET por tipo y escalafón.

**Tabla N. 2:** Personal de CONICET según tipo y escalafón.

	<b>Asistente</b>	<b>44</b>	<b>11 %</b>
<b>Investigador/a</b>	Adjunto	56	11,5 %
	Independiente	19	14,6 %
	Principal	14	4,9 %
	Superior	1	3,6 %
<b>Becario/a</b>	Doctoral	180	0,3%
	Posdoctoral	70	46,9 %
<b>Total</b>		<b>383</b>	<b>100 %</b>

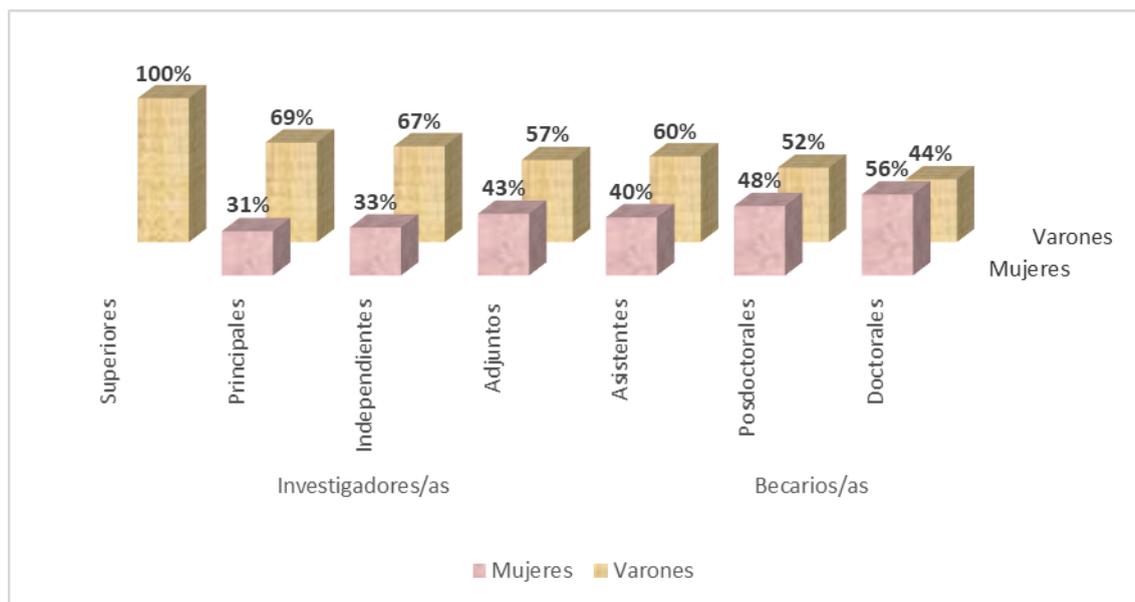
**Fuente:** elaboración propia en base a datos del sitio web CONICET San Juan. 2023

Tal como se puede apreciar, la mayor parte de las personas dedicadas a tareas de investigación y que se encuentran vinculadas institucionalmente al CONICET en la provincia de San Juan corresponden a becarios/as Doctorales. En el caso de los/as investigadores/as, el grueso se nuclea entre los escalafones de Adjunto (56) y Asistente (44), quedando muy pocos investigadores/as entre los puestos más jerárquicos: Independientes (19) y Principales (14). Llama la atención que, según la información brindada por el CONICET-San Juan, existe solo un/a investigador/a superior. En este sentido, es importante mencionar que, en el caso de San Juan, se produce una gran cantidad de ingresos al sistema de becas, pero esta situación se va revirtiendo a medida que van ascendiendo los escalafones en el Consejo.

Siguiendo a Niembro (2020, p. 4) una diferencia clave entre la carrera del investigador y las becas es la estabilidad laboral, ya que mientras que el ingreso a carrera permite dar previsibilidad y continuidad en el tiempo a las líneas de trabajo, las becas son estipendios por un periodo de años determinado, sin garantía de continuidad en la carrera una vez que finalizan.

A continuación, se presenta un gráfico que pretende mostrar la persistencia del fenómeno "techo de cristal" en el acceso a las categorías jerárquicas del CONICET, agudizado por efecto de las desigualdades vinculadas, en general, al trabajo productivo y reproductivo de las mujeres y diversidades.

**Gráfico N. 2:** Personal de CONICET dedicado a la investigación en la provincia de San Juan, por escalafón y género. Año 2022.

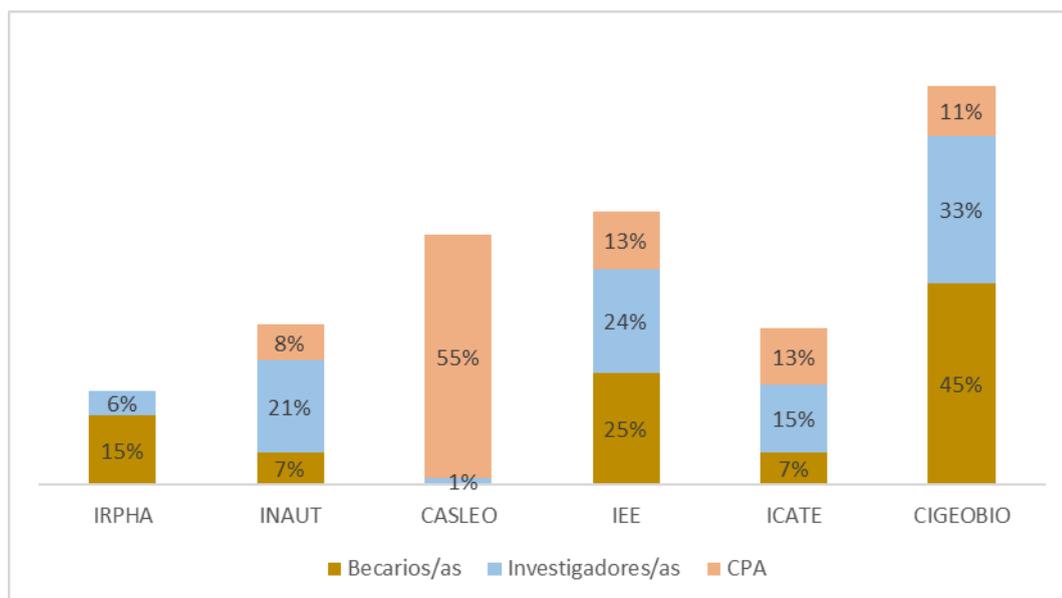


**Fuente:** Elaboración propia en base a Nómina personal CONICET-San Juan (2022)

En el escalafón de becarios/as doctorales, la mayoría (56 %) son de género femenino; mientras que en los becarios/as posdoctorales, dicha tendencia de género se revierte. En el caso de los/as investigadores/as, se advierte una feminización en el escalafón inicial. Después de ello, en todas las siguientes categorías predomina el género masculino, siendo la más alta la de Investigador Superior, y que no cuenta con investigadoras mujeres.

También resulta interesante conocer la cantidad de personas que desempeñan sus actividades laborales en CONICET, según el lugar de trabajo. En este sentido, es notable que hacia el año 2022, el 55 % del personal del Consejo radicado en la provincia se desempeñaba en alguna de las 6 Unidades UNSJ-CONICET, como lo ilustra el gráfico siguiente:

**Gráfico N. 3:** Cantidad de personal de CONICET según lugar de trabajo y tipo de cargo. Año 2022.

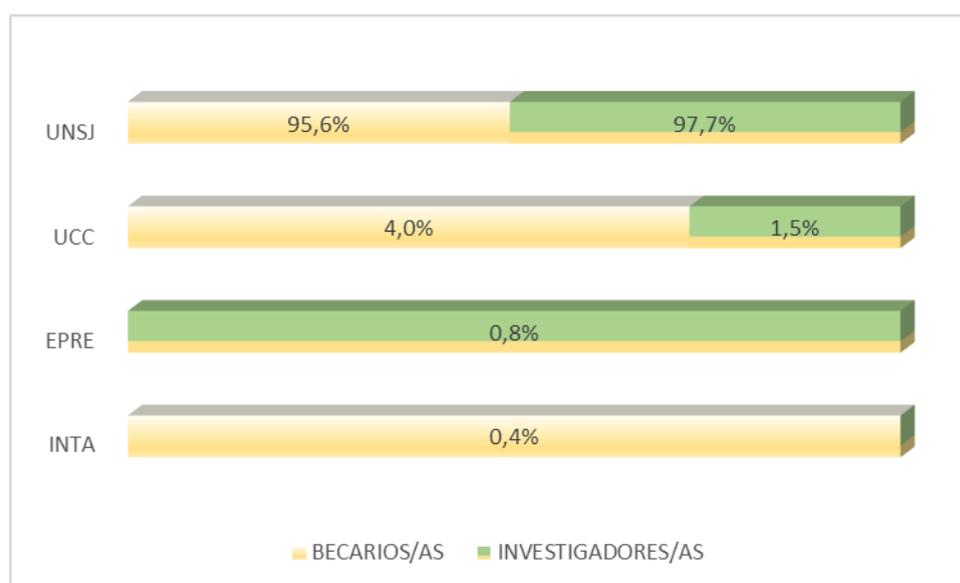


**Fuente:** Elaboración propia en base a Nómina personal CONICET-San Juan (2022)

Como puede advertirse a partir del gráfico, el grueso de los/as investigadores/as UNSJ-CONICET se desempeñan principalmente en dos espacios de investigación específicos, el CIGEOBIO (33 %) y el IEE (24 %). Vale mencionar que ambos son espacios dedicados a las ciencias exactas y naturales. Conjuntamente, dichas unidades de investigación son las que concentran a la mayoría de las y los becarios/as del Consejo, alcanzando un total del 45 % y 25 % respectivamente. En el caso de quienes se desempeñan en la Carrera de Personal de Apoyo (CPA) una significativa mayoría realiza sus tareas en el CASLEO, centro que nuclea las estaciones astronómicas emplazadas en La Pampa del Leoncito.

Ahora bien, en el siguiente gráfico se presenta la distribución porcentual del personal de CONICET, según el lugar de trabajo.

**Gráfico N. 4:** Investigadores/as y becarios/as del CONICET en San Juan, según lugares de trabajo. Año 2022.



**Fuente:** Elaboración propia en base a Nómina personal CONICET-San Juan (2022)

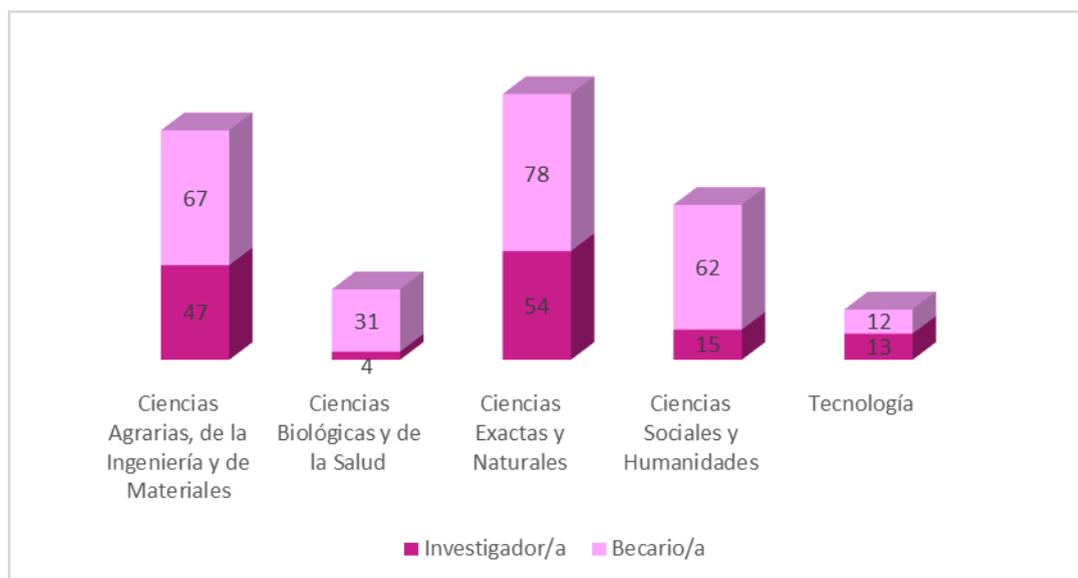
Como el gráfico muestra, el 95,6 % de becarios/as, junto al 97,7 % de investigadores/as de carrera del CONICET desempeñan sus actividades científicas en alguna de las Unidades Académicas de la Universidad Nacional de San Juan. En cuanto a los restantes porcentajes, lo hacen en los siguientes espacios: el 4 % de becarios doctorales y posdoctorales en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Católica de Cuyo y, un 0,8 % en el Ente Provincial Regulador de Energía (EPRE) de San Juan

Una dimensión relevante en el análisis del CONICET en San Juan es que, a diferencia de otras provincias, desarrolla sus funciones en el interior de las instalaciones de la misma UNSJ. No sólo se trata del CCT, situado al interior de la Facultad de Ingeniería, sino que la totalidad de los espacios de investigación, funcionan como Unidades Ejecutoras de Doble Dependencia, gestionadas entre el Consejo y la UNSJ. La más actual, el Instituto Regional de Planeamiento y Hábitat (IRPHA) tiene asiento en la Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño. Por su parte el Instituto de Automática (INAUT), junto al Instituto de Energía Eléctrica (IEE) se vinculan a la UNSJ por medio de la Facultad de Ingeniería, así también el Instituto de Ciencias Astronómicas, de la Tierra y del Espacio

(ICATE) y el Centro de Investigaciones de la Biosfera y Geosfera (CIGEOBIO) dependen de la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales. Cabe señalar que el Centro Astronómico el Leoncito (CASLEO) también se vincula institucionalmente a la UNSJ a partir de la Facultad de Ciencias Exactas, aunque también, como ya se mencion , comparte procedencia institucional con la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

Otro aspecto importante está relacionado con la distribución del personal según grandes áreas de conocimiento del personal de CONICET. En este sentido, el siguiente gráfico refiere a la distribución de los recursos humanos del Consejo, según las grandes áreas de conocimiento:

**Gráfico N. 5:** Investigadores/as y becarios/as de CONICET San Juan, según Grandes áreas de Conocimiento. Año 2022.



**Fuente:** Elaboración propia en base a Nómina personal CONICET-San Juan (2022)

El presente gráfico permite advertir una de las asimetrías más contundentes de la UNSJ, referida a la procedencia disciplinar de quienes se desempeñan como investigadores/as y becarios/as de la CIC del Consejo. En efecto, el 90% de dichos agentes se desempeñan en disciplinas vinculadas a las Ciencias Naturales, Exactas, Ingenierías y Tecnologías, mientras que un 10% hace lo propio en disciplinas como las Ciencias Sociales y las Humanidades. Tal heterogeneidad se ha ido sosteniendo y, en ciertos periodos históricos consolidando, a lo largo de la historia de la UNSJ y su vínculo con el CONICET.

# ***KAIROS. Revista de Temas Sociales***

ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>

Proyecto Culturas Juveniles

Publicación de la Universidad Nacional de San Luís

Año 28. N 54. Diciembre de 2024

Según lo graficado, es posible indicar que la mayoría de los y las becarias se desempeña en las Grandes áreas de Ciencias Exactas y Naturales (78), junto a la de Ciencias Agrarias, de la Ingeniería y de los Materiales (67), seguidos por las Ciencias Sociales y Humanidades (62) y Ciencias Biológicas y de la Salud (31), contabilizándose 12 becarios/as dedicados a la Tecnología. En cuanto a los investigadores/as, en sintonía con becarios/as, tienden a concentrarse en las Ciencias Exactas y Naturales (54) y las Ciencias Agrarias, de la Ingeniería y de Materiales (47). Ahora bien, a ellos le siguen quienes se desempeñan en Tecnología (13), mientras los/as investigadores/as de las Ciencias Sociales y Humanas, junto a los/as de Ciencias Biológicas y de la Salud alcanzan 15 y 4 agentes respectivamente.

## **Reflexiones finales**

El campo científico-universitario argentino asume una configuración específica y, por ello, una posición determinada en la llamada "periferia". En este sentido, Argentina ha devenido recientemente en un "centro científico periférico" a nivel del circuito académico latinoamericano. Ello a razón de la fuerte inyección de recursos públicos en materia de CTI que el país ha experimentado en décadas recientes y que impactaron en una trascendente expansión (aunque heterogénea) de sus capacidades y recursos de investigación.

Pero no se trata de un campo desarticulado sino más bien de un espacio dinámico, aunque atravesado por múltiples condiciones de integralidad y heterogeneidad. Entre sus rasgos distintivos, se destaca una clara orientación a la internacionalización, pero que convive con permanentes acciones nacionalizantes, y que tradicionalmente ha sido permeado por asimetrías regionales, institucionales, disciplinares y de género, siendo signado específicamente por un divorcio histórico entre investigación y docencia. La primera, anclada fundamentalmente en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la segunda con asiento primordial en las universidades de gestión estatal. La asimetría es, precisamente, uno de los determinantes claves para comprender y caracterizar los distintos circuitos de producción y circulación de las capacidades CTI en el país y sus vinculaciones con el Sistema Académico Mundial.

El espacio científico-universitario en Argentina se ha configurado históricamente como uno acentuadamente público, pero asimétrico. En la provincia de San Juan, existe un fuerte vínculo entre el CONICET y la Universidad Nacional, cristalizado no sólo en que la gran mayoría de los institutos de doble dependencia del Consejo se anclan en la UNSJ; sino también en la multiplicación de los recursos humanos y materiales destinados a la investigación científica. Especialmente a partir del año 2003, muchos/as investigadores/as de CONICET empezaron a trabajar en tareas docentes en la universidad y, muchos/as docentes comenzaron a realizar investigación.

Sin embargo, este notable incremento de docentes e investigadores/as en la estructura universitaria, no funcionó como plataforma de impulso para las áreas de vacancia, ni fortaleció la

# ***KAIROS. Revista de Temas Sociales***

ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>

Proyecto Culturas Juveniles

Publicación de la Universidad Nacional de San Luís

Año 28. N°54. Diciembre de 2024

investigación en las disciplinas menos desarrolladas. El crecimiento operó en realidad como un espacio de expansión que no trastocó la estructura inherente a las prácticas de CyT históricamente desarrolladas en la UNSJ. En tal sentido, existió un manifiesto predominio de las llamadas “ciencias duras” con un alto nivel de participación en circuitos científicos nacionales e internacionales, en detrimento de las Ciencias Sociales, que ubicaron su producción y circulación de conocimientos, formación de recursos, y aplicación a proyectos en segmentos regionales y provinciales del campo científico.

Sobre la base de las asimetrías características del Sistema Académico Mundial se fue construyendo una noción de internacionalización caracterizada como fenómeno que suponía llevar a la aplicación en la periferia de colaboraciones, estilos y modelos desarrollados en los países hegemónicos. Esta internacionalización supone a la bibliometría como herramienta de evaluación de la ciencia, la supremacía del inglés y la concentración del capital académico en determinados polos. Pero, como ya ha sido demostrado por varias investigaciones, desde el Cono Sur, se promulga la existencia de una heterogeneidad de campos científicos, signados por un circuito regional consolidado en acceso abierto, que publica en español y portugués principalmente y que valoriza múltiples escalas y dimensiones de la producción de conocimientos.

En cuanto a la situación de los y las investigadores/as de CONICET, se ha demostrado que existe el llamado techo de cristal. Resulta notable la cantidad de ingresos que se produce al sistema de becas de mujeres, pero esta situación se revierte a medida que avanza en el sistema de promoción del Consejo. En este sentido, es marcada la disminución de becarias que ingresan al sistema de becas posdoctorales y a la carrera del investigador/a. Entre las causas de esta situación, se puede mencionar la maternidad, que en general se antepone a los deseos de realización personal, pero no sucede lo mismo con el ejercicio de la paternidad. Los varones no parecen haber interrumpido sus trayectorias por motivos familiares/domésticos, muy por el contrario, parecen alcanzar más rápido que las mujeres niveles altos de posgrado, becas posdoctorales y el ingreso a carrera CONICET.

Para finalizar, queda por decir que este artículo procuró contribuir a la caracterización del ecosistema científico y tecnológico de San Juan. Para ello, se focalizó en el análisis de la estructura, política científica y capacidades institucionales del CONICET en la provincia, buscando iluminar la situación que el organismo impulsa y genera.

## **Referencias bibliográficas**

Algañaraz, V. (2021). Morfología de la profesión académica en la Universidad Nacional de San Juan. *Ciencia Docencia y Tecnología*, 32(62), 1-45. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7984430>

# ***KAIROS. Revista de Temas Sociales***

ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>

Proyecto Culturas Juveniles

Publicación de la Universidad Nacional de San Luís

Año 28. N°54. Diciembre de 2024

- Algañaraz, V, y Castillo, G. (2018). Docencia e investigación en la Universidad Nacional de San Juan (1994-2015): impacto del Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores y la carrera del investigador científico del CONICET. *Prometeica*, 16, 57-77. <https://periodicos.unifesp.br/index.php/prometeica/article/view/1669/pdf>
- Algañaraz, V. (2014). Reestructuración universitaria en clave autoritaria: política y accionar de los rectores de la Universidad Nacional de San Juan durante la última dictadura. *PolHis*, 7(14), 236-257.
- Beigel, F. (2017). Científicos Periféricos, entre Ariel y Calibán. Saberes Institucionales y Circuitos de Consagración en Argentina: Las Publicaciones de los Investigadores del CONICET. *DADOS*, 60(3), 825-865. <https://www.scielo.br/j/dados/a/BFBdN8RRZVzcVcbnJznFYPs/?format=pdf&lang=es>
- Bekerman, F. (2016). El desarrollo de la investigación científica en Argentina desde 1950: entre las universidades nacionales y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. *Iberoamericana de Educación Superior*, 18(7), 3-23. <https://www.ries.universia.unam.mx/index.php/ries/article/view/173/686>
- Castillo, G. (2020a). Circulación y acumulación de capital científico en la Universidad Nacional de San Juan. Los casos del Instituto de Automática y el Departamento de Electrónica y Automática (1939-2015). *Tramas Sociales*, 2. <http://www.ojs.unsj.edu.ar/index.php/tramassociales/article/view/447/516>
- Castillo, G. (2020). Reinstitutionalización de la investigación científica en la Universidad Nacional de San Juan durante la recuperación democrática argentina (1983-1989). *Dos Puntas*, 20, 62-89. [http://www.revistadospuntas.com/gallery/versi%C3%B3n%20web%20dos%20puntas%20\(1\).pdf](http://www.revistadospuntas.com/gallery/versi%C3%B3n%20web%20dos%20puntas%20(1).pdf)
- Niembro, A. (2020). ¿Federalización de la ciencia y tecnología en Argentina? La carrera del investigador de CONICET (2010-2019). *Ciencia Docencia y Tecnología*, 31(60), 1-33. <https://pcient.uner.edu.ar/index.php/cdyt/article/view/627>
- Oregioni, M. y Sarthou, N. (2013). La dinámica de la relación entre CONICET y dos universidades nacionales argentinas. *Ciencia, Docencia y Tecnología*, 24(46), 33-68. [https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/7031/CONICET\\_Digital\\_Nro.9589\\_D.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/7031/CONICET_Digital_Nro.9589_D.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
- Prado, F. (2021). ¿Profesionalización científica o jerarquización académica? *RevIISE*, 17(17), 261-284. <http://www.ojs.unsj.edu.ar/index.php/reviise/article/view/573>
- Unzué, M. y Rovelli, L. (2017). Cambios, tendencias y desafíos de las políticas científicas recientes en las universidades nacionales de Argentina. *Tla-Melaua*, 11(42), 242-261. <http://www.apps.buap.mx/ojs3/index.php/tlamelaua/article/view/289/237>
- Unzué, M. y Emiliozzi, S. (2017). Las políticas públicas de Ciencia y Tecnología en Argentina: un balance del período 2003-2015. *Temas y Debates*, (33) 13-33. <https://temasydebates.unr.edu.ar/index.php/tyd/article/view/353>
- Vasen, F. (2012). La construcción de una política científica institucional en la Universidad de Buenos Aires (1986-1994). Tesis de doctorado, UNQ, Bernal.

## **Fuentes documentales:**

CCT-San Juan (2019). Nómina de personal de CONICET en la provincia de San Juan.

# ***KAIROS. Revista de Temas Sociales***

ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>

Proyecto Culturas Juveniles

Publicación de la Universidad Nacional de San Luís

Año 28. N 54. Diciembre de 2024

Centro Científico Tecnológico-San Juan. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (s.f.). Recuperado el 01 de julio de 2023 de <https://sanjuan.conicet.gov.ar/>

Centro de Investigaciones de la Geosfera y biosfera (s.f.). Integrantes. Recuperado el 01 de julio de 2023 de <https://exactas.unsj.edu.ar/investigacion/cigeobio-conicet-fcefn-unsj/>

Complejo Astronómico "El Leoncito" (s.f.). Personal. Recuperado el 01 de julio de 2023 de <https://casleo.conicet.gov.ar/>

Complejo Astronómico "El Leoncito" CASLEO (1985). Acta N : 041/85. San Juan.

CONICET (2018). Informe de gestión al 31/12/2018. Disponible: <https://www.conicet.gov.ar/wp-content/uploads/CONICET-2018-Informe-de-Gesti%C3%B3n.pdf>

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (s.f.). CONICET en cifras. Recuperado el 01 de julio de 2023 de [https://www.conicet.gov.ar/new\\_scp/advancedsearch.php](https://www.conicet.gov.ar/new_scp/advancedsearch.php)

Instituto de Automática (s.f.). Historia. Recuperado el 01 de julio de 2023 de <http://www.inaut.unsj.edu.ar/>

Instituto de Ciencias Astronómicas, de la Tierra y del Espacio. (s.f.). Institucional. Recuperado el 01 de julio de 2023 de <https://icate.conicet.gov.ar/>

Instituto de Energía Eléctrica (s.f.). Institucional. Recuperado el 01 de julio de 2023 de <http://www.irpha.unsj.edu.ar/>

Instituto Regional de Planeamiento y Hábitat (s.f.). Recursos Humanos. Recuperado el 01 de julio de 2023 de <http://www.irpha.unsj.edu.ar/>

MinCyT (2016). Indicadores de inversión en I+D. <http://indicadorescti.mincyt.gob.ar/>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2018). Sinopsis Estadística de la República Argentina 2017. Datos actualizados a julio de 2018. [https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/publicaciones/sinopsis\\_indec\\_2017.pdf](https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/publicaciones/sinopsis_indec_2017.pdf).