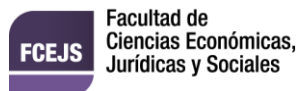


KAIROS. Revista de Temas Sociales
ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>
Proyecto Culturas Juveniles
Publicación de la Universidad Nacional de San Luis
Año 23. Nº 43. Julio de 2019



Maestría en “SOCIEDAD E INSTITUCIONES”



Instituto Académico
Pedagógico de Ciencias
Sociales



Jornada:

Cartografías sociales contemporáneas: debates y posibilidades

Graciela Castro¹

Recibido: 16/05/2019

Aceptado: 16/05/2019

Resumen

La *Maestría en Sociedad e Instituciones* (UNSL) se propuso desde sus orígenes (1994) ser un espacio que no sólo procurara calidad en su propuesta de formación sino también constituirse en un ámbito propicio para debates vinculados con diversas actividades académicas tendientes a plantear diálogos entre los investigadores y representantes de la sociedad y cultura. En ese

¹ Dra. en Psicología. Docente investigadora. Directora Maestría en “Sociedad e Instituciones”.
Email: graci12c@gmail.com

sentido, a lo largo de su vasta trayectoria se han realizado conferencias, jornadas, presentaciones de libros, entre otras actividades.

Cada una de aquellas actividades se caracterizó por la trayectoria de los invitados- la mayoría de ellos con reconocida actividad en la vida académica nacional e internacional- como así también por la amplia respuesta del público a su realización. En este último aspecto, vale resaltar la asistencia de personas ajenas a la vida académica lo cual refuerza el compromiso social de la Maestría.

En esta ocasión, una vez más, se propone una jornada organizada en forma conjunta por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) en la cual se efectuaron dos paneles de debate cuyas temáticas tienen a analizar, debatir y proponer diálogos vinculados con dos ejes de actualidad: el papel de las mujeres en las instituciones académicas y las situaciones socioeconómicas y políticas que devienen de un tiempo de ajustes sociales en los niveles macrosociales con fuertes implicancias en la vida cotidiana de los ciudadanos.

Palabras clave: jornada; maestría, CLACSO.

Contemporary social cartographies: debates and possibilities

Abstract

Master in society and institutions (UNSL) was since its inception (1994) to be a space that not only seek quality in its proposal of training but also provide a conducive environment for discussions related to various academic activities aimed at raising dialogues between researchers and representatives of society and culture. In that sense, throughout his vast career have been conferences, seminars, presentations of books, among other activities. Each of those activities was characterized by the trajectory of the guests - most of them with recognized national academic life and international activity as well as by the wide public response to its realization. In this last aspect, it is worth highlight the assistance of non-academic life which reinforces the social commitment of the master.

On this occasion, once again proposes a conference organized jointly by the Latin American Council of social sciences (CLACSO) which will be two panels of debate whose subjects have to analyze, discuss, and propose dialogues linked with two axes of today: the role of women in academia and the socio-economic and political situations that become a time of social settings at the macrosocial level with powerful implications in the everyday life of the citizens.

Key word: working day; master; CLACSO

Panel 1: “Las Instituciones académicas tras la diversidad del prisma femenino”

El protagonismo feminista, desde hace unos años, va ocupando espacios antes impensados, corriendo los velos de los silencios de siglos y mostrando voces y cuerpos que ya no enmudecen ni dan pasos hacia atrás. La marea verde se fue transformando en una molesta protagonista para sectores conservadores y patriarcales que no lograron ignorar la construcción de nuevas subjetividades  vidas de superar encierros discursivos y dejar en la historia la búsqueda de permisos culturales y sociales.

También en el desarrollo científico es indudable la incidencia de las miradas femeninas, particularmente en las ciencias sociales, en los últimos años se ha abierto un panorama de temáticas y miradas que enriquecen el desarrollo de las ciencias sociales y su abordaje de problemáticas contemporáneas.

Es importante señalar que en la actualidad y por primera vez las tres mayores redes de ciencias sociales en el mundo están dirigidas por mujeres: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Consejo para el Desarrollo de la Investigación en Ciencias Sociales en África y el Consejo  rabe de Ciencias Sociales. Mientras en las universidades públicas argentinas, tal como expres  la rectora de la Universidad Nacional del Nordeste, Delfina Veirav  en el World Women Universities Presidents Forum (WWUPF) realizado en China, en abril de 2018:

“Las que ocupamos lugares de conducción y gestión en las estructuras jerárquicas de las Universidades somos muy pocas. Sobre 56 universidades públicas nacionales, sólo 5, o sea un 8.9% est n conducidas por mujeres electas por los claustros: UNNE, UNGS, UNT, UNA, UNCo”
[\(<https://www.pagina12.com.ar/110655-el-mundial-de-las-rectoras>\)](https://www.pagina12.com.ar/110655-el-mundial-de-las-rectoras)

Un proyecto académico inclusivo y crítico sigue intentando ser algo más que una utopía. En ese proyecto el papel de las mujeres es de suma importancia; no tan solo culminando en espacios de poder institucional sino también – y quizá prioritariamente- diseñando proyectos, siendo voces autónomas y no ecos de prácticas patriarcales. Urge comprender que una nueva politicidad se ha instalado en las sociedades que no implica enfrentamientos entre los géneros. Por el contrario, es la búsqueda de diálogos sin supuestas supremacías, pues la complejidad contemporánea no excluye a unos sólo por el género o la vulnerabilidad social. El capitalismo premia a sus acólitos y unos poquísimos privilegiados, el resto es descartable. De allí que las

universidades públicas deberían ocupar los espacios para el desarrollo científico y académico que brinde herramientas para construir un mundo más solidario, justo y respetuoso. En ese tiempo se precisan diversidad de voces y no solistas.

Los ámbitos académicos pueden constituirse en espacios apropiados para el análisis y debates de distintas temáticas que se colocan en la agenda social, procurando estimular el pensamiento crítico. Desde esa perspectiva- a partir de la Maestría en *Sociedad e Instituciones*- se organizó un encuentro con mujeres que se hallan desarrollando tareas de gestión en instituciones académicas con la finalidad de conocer las propuestas y acciones que se pueden llevar a cabo, en dichas instituciones, a través de la diversidad del prisma femenino.

Panel 2: La deconstrucción de los comportamientos sociales en el neoliberalismo.

Tras una década que se asom  en los inicios del siglo XXI donde – como lo aseveran informes de organismos internacionales y del mundo académico- fueron perceptibles importantes modificaciones y avances en áreas sensibles de la vida ciudadana- tales como la reducción de la pobreza y la indigencia, mejoras en la salud de la población, progresos científicos y tecnológicos, aumento de la matrícula educativa, ampliación de derechos sociales, entre otros tantos- los años finales de esa década fueron cambiando los proyectos institucionales. A los diversos gobiernos progresistas de la región se han ido sucediendo administraciones que se ubican en las antípodas en lo ideológico y en sus políticas. En 2014 el Panorama Social de América Latina de CEPAL afirmaba: “en todos los países se produjo una ca da de la incidencia de la pobreza multidimensional entre 2005 y 2012” y agrega “las bajas más notorias tuvieron lugar en Argentina, Uruguay, Brasil, Perú, Chile y Venezuela, y fueron equivalentes a una disminución del índice de recuento de 7% o más por año”. De ninguna manera tales datos colocaban a la región en condiciones óptimas de igualdad social, sin embargo, constituyeron un avance favorable para reducir la desigualdad.

En Argentina, al igual que en otros países de la región, como Brasil, Colombia, Chile, fueron virando la orientación de sus gobiernos, con relación a la década pasada. Las políticas implementadas por ellos han ido dejando fuertes retrocesos, fundamentalmente, en los derechos sociales adquiridos en años anteriores. Todo ello se refleja en las lacerantes imágenes de la pobreza en cualquier calle citadina donde pareciese tornarse –peligrosamente habitual- ver familias completas en las veredas que se han vuelto sus únicos espacios de sobrevivencia. A ello se agrega la angustiante situación de jubilados y un creciente aumento de la desocupación. Desde lo

KAIROS. Revista de Temas Sociales
ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>
Proyecto Culturas Juveniles
Publicación de la Universidad Nacional de San Luís
Año 23. N  43. Julio de 2019

institucional, el constante cierre de fábricas y un retroceso en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Tanto en Argentina como en otros países de la región, algunos refieren al final de un ciclo comparando a los gobiernos con perfiles progresistas de la década pasada. Al respecto hacemos propia la expresión de  lvaro García Linera (2016) cuando afirmó:

“Al colocar el “fin de ciclo” como algo ineluctable e irreversible se busca mutilar la praxis humana como motor del propio devenir humano y fuente explicativa de la historia, arrojando a la sociedad a la impotencia de una contemplación derrotista frente a acontecimientos que, supuestamente, se despliegan al margen de la propia acción humana” (10)

Desde lo macrosocial hasta los diversos espacios de la vida cotidiana, Argentina viene transitando peligrosamente al borde de la cornisa. Se torna necesario que desde los ámbitos académicos se profundicen los análisis sociales y políticos procurando no sólo visibilizar la compleja situación sino apelando a una ciudadanía crítica y responsable y deconstruir los elementos del entramado social. Todo ello tendiendo a comprender la emergencia de la nueva situación socioeconómica y la emergencia de actores colectivos.

Con tal sentido, desde la Maestría en Sociedad e Instituciones conjuntamente con CLACSO, se propone la instancia de analizar y proponer diálogos críticos que tiendan a reflexionar sobre las consecuencias de políticas neoliberales y su incidencia en la vida ciudadana.

ORGANIZADORES:

CLACSO- MAESTRÍA en “SOCIEDAD E INSTITUCIONES (FCEJS -UNSL)

Responsables: Dra. Graciela Castro; Mg. Yussef Becher

AUSPICIAN:

Facultad de Trabajo Social (UNER)

Facultad de Ciencias Sociales (UBA)

Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales/UNVM).

Actividades:

Panel: “Las Instituciones académicas tras la diversidad del prisma femenino”

KAIROS. Revista de Temas Sociales
ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>
Proyecto Culturas Juveniles
Publicación de la Universidad Nacional de San Luís
Año 23. Nº 43. Julio de 2019

Panelistas

Dra. Karina Batthyány (Secretaria Ejecutiva CLACSO)

Mg. Sandra Arito (Decana Facultad de Trabajo Social- UNER)

Dra. Carolina Mera (Decana de la Facultad de Ciencias Sociales- UBA)

Moderadora

Dra. Graciela Castro (FCEJS/UNSL)

Panel 2: La deconstrucción de los comportamientos sociales en el neoliberalismo

Panelistas

Dr. Julián Rebón (UBA/ CLACSO)

Mg. Elizabeth Theiler (Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales/UNVM).

Dra. Alicia Naveda (Facultad de Ciencias Sociales/UNSJ)

Moderador: Mg. Yussef Becher (FCEJS/UNSL/CONICET)